

KAJAANIN KAUPUNGIN OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMA 2023





Sisällys

Johdanto	3
Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus (kouluaSTEiden kuvaus)	4
Esiopetus	4
Perusopetus	4
Perusopetukseen valmistava opetus	5
Aikuisten perusopetus	5
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos (KLL)	5
Kajaanin lukio	5
Kainuun ammattiopisto (KAO)	6
Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet	7
Resurssit ja toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi	8
Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta	9
Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävät ja vastuut	10
Liitteet	11
Liite 1: Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon monialaisen ohjausryhmän kokoonpano ja kokouskäytänteet	11
Liite 2: Kajaanin kaupungin monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä 2023–2025	12
Liite 3: Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokousvuosikello	13



Johdanto

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen myötä sosiaali- ja terveystalvelujen järjestämisvastuu siirtyi kunnilta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen. Myös oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) säännöksiä täsmennettiin vastaamaan uudistusta. Lakimuutoksen (377/2022) mukaan Opetushallituksen oli uudistettava opetussuunnitelmien perusteet sekä Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet ja tavoitteet sekä opiskeluhooltosuunnitelman laatiminen ammatillisessa koulutuksessa -määräys tämän lain mukaisiksi siten, että koulutuksen ja opetuksen järjestäjät voivat ottaa tämän lain 13 §:n mukaiset opiskeluhooltosuunnitelmat käyttöön 1.8.2023.

Näin ollen Kajaani kaupunki koulutuksen ja opetuksen järjestäjänä on laatinut opiskeluhuollon suunnitelman, joka on osa Kajaanin kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Kajaanin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmassa käsitellään opiskeluhoolta Kajaanin kaupungin järjestämässä koulutuksessa esiopetuksesta toiselle asteelle saakka. Suunnitelma sisältää kuvaukset Kajaanin kaupungin järjestämästä koulutuksesta, opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Tarkemmin opiskeluhuollon toteutus on eritelty koulumuotojen omissa opiskeluhooltosuunnitelmissa. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma kouluasteiden suunnitelmiseen hyväksytään sivistyslautakunnassa ja koulutusliikelaitoksen johtokunnassa.



Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus (kouluasteiden kuvaus)

Esiopetus

Esiopetuksen tavoitteina on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa. Keskeistä on toiminnallinen vuorovaikutus aikuisten ja lasten kesken sekä vertaisoppiminen. Esiopetuksen perustana on yhteistyö huoltajien, lasten ja esiopetuksen henkilöstön välillä. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma laaditaan yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa. Esiopetuksen työtapoina ovat leikki, kokeileminen ja tutkiminen sekä luova toiminta aikuisten ja vertaisryhmän kanssa. Esiopetuksen arjessa on näkyvät erilaiset teemat, projektit ja työskentely toiminnallisessa oppimisympäristössä. Kajaanissa esiopetuksessa on vuosittain päivittyvät painopistealueet, jotka ohjaavat toiminnan suunnittelua.

Esiopetuksen toimintaa arvioidaan vuosittain esiopetuksen laadunarviointikyselyn kautta. Kyselyn tulokset esitellään sivistyslautakunnalle ja tuloksia hyödynnetään tulevan kauden suunnittelussa.

Esiopetus kuuluu sivistystoimen alaisuuteen ja sitä johtaa varhaiskasvatuksen johtaja. Kajaanin esiopetus järjestetään kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa. Sivistyslautakunta päättää vuosittain esiopetusta järjestävät yksiköt.

Vuonna 2023–2024 esiopetusta järjestetään 16 kunnallisessa yksikössä ja 7 yksityisessä yksikössä. Oppilaita esiopetuksessa on 319.

Perusopetus

Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat.

Perusopetus kuuluu sivistystoimen alaisuuteen ja sitä johtaa perusopetuksen tulosalueen johtaja. Kajaanin perusopetuksessa on 14 koulua, mutta 16 opetusta antavaa yksikköä. Kajaanissa tarjotaan painotettua opetusta seuraavasti: Keskuskoulu/musiikki, Kajaanin lyseo/matematiikka, Lehtikangas/liikunta, Seminaarin koulu ja Keskuskoulu/kaksikielinen opetus. Erityisopetuksen pienryhmiä on Seminaarin, Lohtajan, Kätönlahden, Nakertajan, Keskuskoulun, Lehtikankaan, Soidinsuon ja Otanmäen kouluissa. Kehitysvammaisten oppilaiden opetusta järjestetään Lehtikankaan, Kalevan ja Väinölän kouluissa. Sairaalaopetusta järjestetään Kainuun keskussairaalan yhteydessä sijaitsevassa Palokankaan koulussa. Joustavan perusopetuksen kaksi ryhmää toimivat Kaukametsän opiston tiloissa. Lukuvuonna 2022–2023 oppilaita oli 3671.



Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esitai perusopetuksessa opiskeluun. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää.

Kajaanissa perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan kahdessa koulussa, Seminaarin koulussa ja Keskuskoulussa. Uusia ryhmiä perustetaan tarpeen mukaan myös muille perusopetuksen kouluille. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy hänelle valittuun perusopetuksen luokkaan.

Aikuisten perusopetus

Aikuisten perusopetukseen voi osallistua sen jälkeen, kun perusopetuslain 26 §:n 1 momentissa tarkoitettu perusopetuksen suorittaminen päättyy. Edellä mainitun perusopetuksen suorittaminen päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai viimeistään sen lukuvuoden koulutyön päättyessä sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta. Oppivelvollisuuslain 5 §:n mukaan oppivelvollinen, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavat opinnot, mutta jolta puuttuu perusopetuksen jälkeisen koulutuksen suorittamiseksi riittävä suomen tai ruotsin kielen taito, voi suorittaa oppivelvollisuutta osallistumalla aikuisten perusopetukseen.

Tällä hetkellä Kajaanissa ei järjestetä aikuisten perusopetusta.

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos (KLL)

Kajaanin kaupunki vastaa järjestämislupansa puitteissa ammatillisen ja lukiokoulutuksen järjestämisestä omalla alueellaan suunnaten ammatillisen koulutuksen Kainuun ja Koillismaan (Kuusamo) elinkeino- ja työelämän tarpeiden mukaisesti. Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitoksen toimintaa koulutuksen järjestäjän edustajana ohjataan järjestämislupien ohella mm. lainsäädännöllä ja tutkinnon perusteissa asetettujen tavoitteiden kautta.

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos toimii yhtenä Vuokatin säätiön sr taustayhteisönä ja omistajana. Muut säätiön taustayhteisöt ovat Suomen Hiihtoliitto ja Kainuun Liikunta ry. Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos toimii ammatillisen koulutuksen järjestäjänä Vuokatin säätiön ylläpitämässä Vuokatin urheiluopistossa.

Kajaanin lukio

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos järjestää lukiokoulutusta Kajaanissa. Kajaanin lukio on Kainuun suurin lukio. Lukuvuonna 2022–2023 lukiossa opiskeli noin 600 lukiolaista ja noin 30 Kainuun ammattiopiston kahden tutkinnon opiskelijaa. Lisäksi aikuislinjalla opiskelee lukuvuosittain noin 20 opiskelijaa. Kajaanin lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa. Musiikkilinjän opiskelijat valitaan vuosittain erillisen pääsykokeen kautta. Kajaanin lukio sijaitsee Vuorikadun



Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan laaja-alaista yleissivistystä ja antaa valmiudet jatko-opintoja ja elinikäistä oppimista varten. Kajaanin lukiossa on monipuolinen opintotarjonta yleislinjalla ja lisäksi valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa. Pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen lisäksi tarjotaan koulukohtaisia valinnaisia opintoja lähes jokaisessa oppiaineessa. Kajaanin lukiossa on laaja kieliohjelma (englanti, ruotsi, saksa, ranska, venäjä, espanja) ja opiskelijat voivat suorittaa erityistä osaamista ja harrastuneisuutta osoittavan valtakunnallisen lukiodiplomin musiikissa, kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, tanssissa ja teatterissa. Kajaanin lukio on osa Vuokatti-Ruka -urheiluakatemiaa, jonka kautta opiskelijat pysyvät yhdistämään tavoitteellisen urheilun ja lukio-opiskelun. Kajaanin kaupungilla lukiokoulutuksen järjestäjänä on yhteistyövelvollisuus muiden Kainuun alueella toimivien lukiokoulutuksen järjestäjien kanssa. Kajaanin lukio tekee yhteistyötä Kainuun ammattiopiston, Kajaanin ammattikorkeakoulun ja Itä-Suomen yliopiston kanssa. Lukion opiskelija voi täydentää opintojaan sekä ammatti-, ammattikorkeakoulu- että yliopisto-opinnoilla.

Kainuun ammattiopisto (KAO)

Kainuun ammattiopisto (KAO) tuottaa toiseen asteen ammatillista koulutusta nuorille ja aikuisille. Perustehtävän, ammatillisen koulutuksen vastuullisen järjestämisen, lisäksi KAO toimii aktiivisena elinkeinoelämän kehittäjänä ja kasvualueiden tukijana yhteistyössä eri tahojen kanssa.

KAO tarjoaa ammatillista koulutusta monipuolisesti. Perustutkinnon suoritettuaan ja työelämässä kannuksia hankittuaan opiskelija voi erikoistua omalla alallaan tai täydentää osaamista ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Oppilaitoksessa voi myös opiskella pelkän tutkinnon osan ja jatkokehittää juuri tarvitsemaansa osaamisaluetta. Omaa ammattitaitoa voi ylläpitää ja kehittää myös muulla kuin tutkintoon tai sen osaan valmistavalla koulutuksella. Ammatillista lisäkoulutusta järjestetään sekä oppilaitoksessa että oppisopimuskoulutuksena. Kehittämishankkeissa järjestetään lyhytkoulutuksia.

KAO toteuttaa ammatillista koulutusta valtakunnallisesti. Vakituiset toimipaikat sijaitsevat Kajaanissa, Kuusamossa, Vantaalla ja Vuokatissa. KAO:ssa opiskelee vuosittain noin 3000 opiskelijaa yli 190 Suomen kunnasta sekä ulkomailta.



Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Jos perusopetuslaissa tarkoitetulle perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta 2 momentissa säädettyä aikaisemmin (pidennetty oppivelvollisuus).

Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun tutkinnon taikka niitä vastaavan Ahvenanmaalla suoritetun tai ulkomaisen koulutuksen.

Oppivelvolliset ovat oikeutettuja opiskeluhuollon palveluihin samoin kuin valmistavan opetuksen oppilaat ja toisen asteen tutkintoa suorittavat opiskelijat (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 1 §).

Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteita ja periaatteita ohjaa Oppilas- ja opiskeluhoitolaki (1287/2013). Kyseisen lain 2 §:ssä opiskeluhuollon tavoitteita määritellään seuraavasti:

Opiskeluhoitolain tavoitteena on

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opiskeluhuollon paikalliset painopistealueet määritellään koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmässä vuosittain.



Resurssit ja toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä, koko yksikkö-/koulu-/oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Opiskeluhuollon toteuttamista on kuvattu tarkemmin Kainuun hyvinvointialueen alueellisessa opiskeluhuoltosuunnitelmassa ja eri kouluasteiden opiskeluhuoltosuunnitelmissa, jotka löytyvät kouluasteiden verkkosivuilta.

Koulutuksen järjestäjä arvioi yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä sekä opiskeluhuollon yhteistyössä tarvittavien resurssien kokonaistarpeen ja toimittaa arvion hyvinvointialueelle. Kokonaistarpeen arviossa huomioidaan esimerkiksi esiopetus-, koulu- ja oppilaitosyksiköiden määrä ja yksiköiden oppilas-/opiskelijamäärä sekä toimintaympäristön erityispiirteet. Arviossa huomioidaan lisäksi esimerkiksi eri ikäisten, tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden/opiskelijoiden lukumäärät ja osuudet. Arviossa hyödynnetään monipuolisesti paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa, jota on koottu myös oppilailta ja huoltajilta, opetushenkilöstöltä ja opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisilta.

Hyvinvointialueen vastuulla on tuottaa yksilöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen tarvittava henkilöstöresurssi vähintään oppilas- ja opiskelijahuoltolain määrittämällä tasolla 670 oppilasta/opiskelijaa/koulukuraattori ja 780 oppilasta/opiskelijaa/koulupsykologi, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon mitoitussuosituksen mukaisesti 460 oppilasta/opiskelijaa/terveydenhoitaja, 2100 oppilasta/opiskelijaa/lääkäri. Hyvinvointialue ilmoittaa koulutuksen järjestäjälle käytettävissä olevat resurssit.



Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta

Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki ohjeistaa opiskeluhuollon seuranta ja arvioimista seuraavasti:

24 §

Valtakunnallinen ohjaus

Kodin ja oppilaitoksen yhteistyön sekä opiskeluhuollon keskeisistä periaatteista ja opetustoimeen kuuluvan opiskeluhuollon tavoitteista päätetään osana opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteista säädetään perusopetuslain 14 §:ssä, lukiolain 10 §:ssä ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 13 §:ssä.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos ohjaa ja kehittää yhteistyössä Opetushallituksen kanssa 7 ja 8 §:ssä tarkoitettuja opiskeluhuoltopalveluja.

25 §

Opiskeluhuollon seuranta ja arviointi

Opetushallitus ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitos seuraavat yhteistyössä opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta valtakunnallisesti.

Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava.

Koulutuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä pyynnöstä toimitettava opetushallintoviranomaiselle sekä Terveyden- ja hyvinvoinnin laitokselle opiskeluhuollon valtakunnallisessa arvioinnissa, kehittämisessä, tilastoinnissa ja seurannassa tarvittavat tiedot.

26 §

Opiskeluhuollon valvonta

Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

Kajaanissa opiskeluhuollon seurannasta ja arvioinnista vastaa Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmä. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma kouluasteiden suunnitelmiseen hyväksytään sivistyslautakunnassa ja koulutusliikelaitoksen johtokunnassa.





Liitteet

Liite 1: Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon monialaisen ohjausryhmän kokoonpano ja kokouskäytänteet

- Opiskeluhuollon ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa
- Puheenjohtaja valitaan kaksivuotiskaudeksi kouluasteiden johtajien/päälliköiden keskuudesta
 - Puheenjohtaja valmistelee kokoukset ja lähettää kokouskutsut asialistoineen
- Sihteerivuoro on kiertävä ja etenee aakkosittain
- Ohjausryhmän kokousvuosikello sisältää asialistapohjat, joita täydennetään viimeistään kaksi viikkoa ennen kokousta.

Ohjausryhmän kokoonpano:

- perusopetuksen tulosalueen johtaja
- palveluyksikköpäällikkö, Kainuun hyvinvointialue
- koulupsykologi, Kainuun hyvinvointialue
- koulukuraattori/perusopetus, Kainuun hyvinvointialue
- koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon päällikkö, Kainuun hyvinvointialue
- opintoasiainpäällikkö/KAO
- rehtori/apulaisrehtori, Kajaanin lukio/2.aste
- kuraattori, 2.aste, Kainuun hyvinvointialue
- palvelupäällikkö/varhaiskasvatus
- kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija/perusopetus
- nuorisopäällikkö/nuorisopalvelut (yhteys nuorisovaltuuston edustajaan)
- nuorisovaltuuston edustaja
- huoltajien edustus

Kutsuttaessa:

- sivistysjohtaja, KLL:n johtaja, muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä



Liite 2: Kajaanin kaupungin monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä 2023–2025

Ohjausryhmän kokoonpano:

- perusopetuksen tulosalueen johtaja: Päivi Rissanen
- palveluysikköpäällikkö, Kainuun hyvinvointialue: Reetta-Kaisa Laurila
- koulupsykologi, Kainuun hyvinvointialue
- koulukuraattori/perusopetus, Kainuun hyvinvointialue: Ulla Luukinen
- koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon päällikkö, Kainuun hyvinvointialue: Auli Pennanen
- opintoasiainpäällikkö/KAO: Liisa Härmä
- rehtori/apulaisrehtori, Kajaanin lukio: Kaisa Polvinen
- kuraattori, 2.aste, Kainuun hyvinvointialue: Matti Ilvonen
- varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö: Reetta Suhonen
- kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija/perusopetus: Nina Lanko
- nuorisopäällikkö/nuorisopalvelut (yhteys nuorisovaltuuston edustajaan): Sanna Oikarinen
- nuorisovaltuuston edustaja: Jukka-Pekka Heikkinen
- huoltajien edustus

Kutsuttaessa:

- Lyyra Mari, sivistysjohtaja
- Miettunen Anni, Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitoksen johtaja
- muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä



Liite 3: Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokousvuosikello

	Asialista
1. kokous elokuu/syyskuu	1. Puheenjohtajan valinta 2-vuotiskaudeksi (valinta joka toinen vuosi) 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Opiskeluhuollon painopistealueiden ja kehittämiskohteiden valinta tulevalle lukuvuodelle 4. Suunnitelma ohjausryhmän toiminnalle liittyen painopistealueisiin ja kehittämiskohteisiin 5. Muut asiat 6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
2. kokous marraskuu/joulukuu	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Kouluterveyskyselyiden tulosten käsittely kouluasteittain joka toinen vuosi 4. Esiopetusryhmien/koulujen/oppilaitosten opiskeluhuollon suunnitelmien tarkastelu 5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 6. Muut asiat 7. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
3. kokous helmikuu	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Muiden kyselyiden esim. Karvin kyselyiden, Mitä kuuluu -kyselyiden tulosten, Amis-palautteen ja lukion aloitus- ja päättökyselyiden käsittely 4. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 5. Muut asiat 6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
4. kokous toukokuu	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Kouluasteiden opiskeluholtoarviointien käsittely 4. Seuraavan lukuvuoden painopisteiden ja kehittämiskohteiden alustava kartoittaminen 5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 6. Esiopetuksen laadunarviointi -kyselyn käsittely 7. Muut asiat 8. Seuraavan lukuvuoden kokousten ajankohtien ja ensimmäisen kokouksen sihteeri